

LES JEUX OLYMPIQUES SERONT-ILS MAINTENUS ?

Les Jeux Olympiques 2020 ont déjà été reportés en 2021, mais vont-ils être maintenus ou décalés une deuxième fois ?

Du 23 juillet au 8 août au Japon, les fameux Jeux Olympiques sont prévus mais tout le monde n'est pas pour le maintien de la compétition internationale. Effectivement, la crise sanitaire liée à la pandémie du Covid-19 complique les choses.

Les sondages montrent que la majorité des gens ne sont pas pour le maintien de la compétition : environ 70% des français sont contre, ainsi que plus de 80% des japonais.

En cas de report, plusieurs hypothèses ont été proposées, notamment le

report en 2023 tout en conservant les dates de 2024 pour les JO de Paris et de 2028 pour ceux de Los Angeles. Une autre proposition, plus appréciée que la précédente, est de reporter Tokyo en 2024, ceux de Paris en 2028, et ceux de Los Angeles en 2032.

Cependant le Comité d'Organisation est favorable à ce que la compétition ait lieu cet été. Mais il avance que le report reste une option toujours possible.

Jeux olympiques ou pas ? Nous attendons avec impatience et devrions avoir la réponse à cette question rapidement.

Loan (5C)



REMERCIEMENTS

La sortie de ce dernier numéro de l'année est l'occasion de remercier tout ceux qui ont, d'une manière ou d'une autre, contribué à la réalisation des 5 numéros de l'Actu Bahut de cette année.

Un grand merci tout d'abord à l'équipe de journalistes : Inès Simon, Bastien Clerc, Loan Caro (élèves de 5e) , Jehanne Blaisot, Ella Bouchard, Inès Freire, Olivia Henry-Pigouchet, Louan Le Strat, Ilan Le Bouvier, Kenza Boudria, Ylan Corfec, Loeiza Le Bail-Lamour, Coralie Daniel, Clémence Le Scoezec, Léa Riou (élèves de 4e) , Lucile Beaumont, Janelle Bruzullier, Emma Le Guennec, Mathis Olivier, Clara Daniel, Victoire Tripet, Lana Fernandez, Léane Fauglas, Dashney Bouvier, Gabriel Cloirec et Briac Philippe (élèves de 3e).

Merci à Mme Kerihuel, qui a assuré la relecture et la correction de chaque numéro.

Merci enfin à tous ceux qui ont répondu présent aux différentes sollicitations de nos journalistes.

Bonnes vacances et à l'année prochaine !

DESTINATION VACANCES : LA CORSE

La Corse est une île appartenant à la France, fortement ressemblante à la Sardaigne (Italie). Elle est située en Mer Méditerranée. On la surnomme l'île de beauté, un surnom bien mérité !

Voici quelques idées de visites : la ville de Calvi avec son architecture colorée, la réserve naturelle de Scandola sur la côte ouest, le désert des Agriates au nord, la ville de Bonifacio et ses fameuses grottes (il faut lever la tête pour constater que le haut de la grotte ressemble à la carte de la Corse), la ville d'Ajaccio avec son monument à la mémoire de Napoléon Ier.

Les beignets au brocciu, le fiadone de veau aux olives, les canistrelli, les gâteaux à la farine de châtaigne, l'huile d'olive, la charcuterie sont autant de spécialités que vous pourrez apprécier durant votre séjour.



La plage de Palombagia

La Corse offre de très beaux fonds marins, avec de nombreuses espèces de coraux mais aussi d'animaux. Sans oublier toutes les superbes plages à l'eau cristalline.

Vous n'avez toujours pas choisi votre destination pour cet été ? Un conseil : allez découvrir la Corse !

Léa, Coralie et Clémence



Bonifacio

UN PROJET PERMACULTURE AU COLLÈGE

Le but de ce projet est d'accompagner des élèves dans la mise en place d'un potager au sein du collège.

C'est donc pour eux l'occasion de découvrir les différentes plantes, mais aussi leurs interactions dans le cadre de la permaculture, d'utiliser des outils de jardinage ou encore de connaître différents métiers comme paysagiste ou jardinier.

Une heure par semaine, l'équipe de projet a ainsi planté des légumes et des plantes aromatiques, effectué des calculs pour construire une serre, réalisé et expliqué le projet de tour à patates, créé un purin d'ortie (ça sent pas très bon, mais c'est parfait pour éloigner les insectes et aussi pour la croissance des plantes !), fabriqué une peinture à base de produits naturels, pensé à la suite à donner à ce projet, ...



C'est Dorian, Maxim et Axel, élèves en classe de 4ème, qui nous ont expliqué tout cela.

A.B. : Que faites-vous, ou qu'avez-vous fait pendant l'heure de projet ? Comment vous êtes-vous organisés ?

Nous nous sommes organisés au début de l'année en 4 groupes :

un groupe s'est occupé de construire des bacs pour pouvoir y mettre des plantes.

Deux groupes se sont occupés de rechercher des informations sur des plantes (comment s'en occuper, à quel

moment les planter, ...)

Un dernier groupe s'est occupé de construire une échelle pour les herbes aromatiques que nous pouvons observer dans la 2ème cour.



A.B. : Que reteniriez-vous de votre participation au projet potager ?

Tout le monde participe et chacun y met du sien. On ne s'ennuie jamais !

A.B. : Qu'avez-vous préféré ?

Le moment où on a planté les plantes : c'était incroyable, on a adoré travailler la terre des différents bacs.

A.B. : Quel est le but du projet permaculture ?

On apprend à se débrouiller seul, avec l'aide des professeurs.

A.B. : Qu'est ce que vous avez fait le mercredi 12 mai ?

On a travaillé la terre, on a continué la tour à patate et on a planté d'autres plantes : des tomates, des courgettes, des piments, des radis, des salades, des fraisières, des framboisiers,...

A.B. : Est-ce que vos plantes poussent bien ?

Pour l'instant, les patates, les tomates, les courgettes et les fraises poussent très bien, mais les framboises ont un peu plus de mal, tout comme les plantes aromatiques.

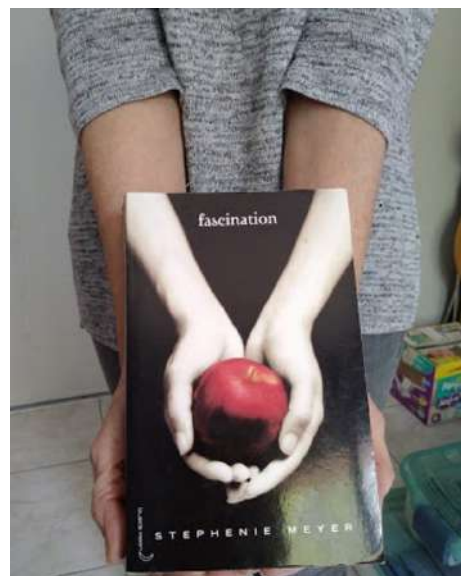
Kenza et Ylan (4B)

Salut ma liberté	contre moi
Bientôt on partira	Mais bon c'est pas de ma faute
et tu ne sera plus enfermée	J'ai pas le droit
J'espère que tu n'es pas en colère	<i>Théo (4C)</i>

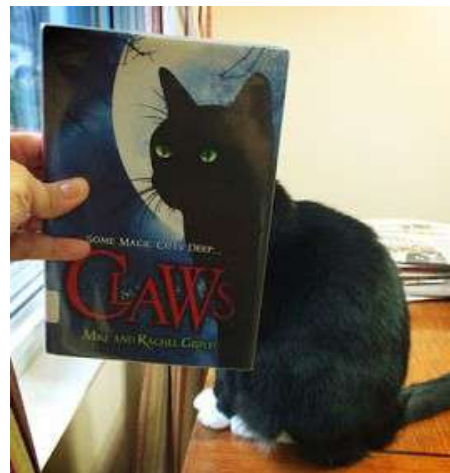
LES DÉFIS DU CDI

Durant le confinement, 3 défis ont été proposés par Mme Kerihuel : le "book face", le concours de poésie et "animaux rigolos".

Le principe du "book face" était de se prendre en photo avec un livre en l'intégrant dans la photo. Quatre élèves ont participé à ce concours : Bastien, Fanny, Tony et Bleuenn.



Le défi "animaux rigolo" avait pour principe de prendre en photo son animal en l'intégrant dans l'image, par exemple un livre.



Et le dernier était un concours de poésie qui avait un thème libre. 13 élèves ont transmis un écrit.

Le tout est à retrouver sur le blog actualité du collège.

Léa, Clémence et Coralie (4C)

L'interview

Pour ce dernier numéro de l'année, nous avons décidé d'interviewer Mr Lanfranchi, professeur de français au sein du collège et remplaçant de Mme Poulichet depuis le mois de janvier.

A.B. : Depuis combien de temps enseignez-vous ?

M. Lanfranchi : Cela fait 8 ans que j'enseigne. J'ai d'abord enseigné 3 ans à la Fac, puis cela fait 5 ans que j'enseigne en lycée ou collège.

A.B. : Pourquoi avez-vous voulu enseigner ?

M. Lanfranchi : Parce que j'aime bien le français et qu'on me l'a proposé.

A.B. : Quelle était votre matière préférée étant collégien ?

M. Lanfranchi : C'était le français.

A.B. : Et celle que vous aimiez le moins ?

M. Lanfranchi : Je n'aimais pas du tout les maths.

A.B. : Comment trouvez-vous le collège ?

M. Lanfranchi : Je le trouve très sympathique et très agréable. Je trouve ça bien d'avoir un petit collège comme celui-ci.

A.B. : Dans quel établissement étiez-vous avant de venir à Caudan ?

M. Lanfranchi : J'étais au lycée Saint-Joseph Lasalle de Lorient.

A.B. : Qu'avez-vous fait comme études ?

M. Lanfranchi : J'ai une licence ainsi qu'un master de français.



DES TRAVAUX À VENIR AU COLLÈGE

Des travaux sont prévus au collège dans les mois à venir :

La façade du collège sera repeinte durant les grandes vacances, au mois de juillet, quand les collégiens ne seront pas présents au collège, et le bureau de la vie scolaire va prendre la place de la salle de pastorale qui va donc se retrouver en salle B12.

La petite cour va être bitumée et, au niveau du talus, un nouveau bâtiment de 2 niveaux va être construit. Au rez-de-chaussée, il y aura 2 classes pour le collège. Le 1er étage sera pour l'école primaire. Les travaux devraient débiter l'année prochaine.

L'accueil du collège sera aussi agrandi au niveau de l'escalier métallique qui va disparaître. Il y aura notamment une infirmerie.

Clémence, Coralie et Léa (4C)

CONCOURS DES INCOS, LE RETOUR

Comme chaque année, beaucoup d'élèves se sont inscrits aux concours des incos et depuis le mois de septembre, ils lisent une sélection de livres en fonction de leur niveau.

Pour les 6e : "Celui qui dessinait les Dieux", "La nouvelle", "Le secret des O'reilly's", "Le voyage de Darwin 30", "Peur dans la neige", "Mon enquête de généalogie" et "Pendergast".

Pour les 4e/5e : "Aurora", "Celle qui marchait la nuit", "Alex fils d'esclave", "Comment je suis devenu un robot", "Parti sans laisser d'adresse" et "Le gang des vieux schnocks".

LES INCORRUPTIBLES

LE PREMIER PRIX LITTÉRAIRE DÉCERNÉ PAR DES JEUNES LECTEURS



A.B. : Il me semble que vous n'avez pas toujours été enseignant, quel était votre ancien métier ?

M. Lanfranchi : J'étais journaliste.

A.B. : Pourquoi avez-vous changé de métier ?

M. Lanfranchi : J'étais lassé du monde de la télé et je souhaitais changer.

A.B. : Quelle était votre fonction dans le monde de la presse ?

M. Lanfranchi : J'étais journaliste sportif, puis journaliste culture (critique littéraire).

A.B. : Quel est votre livre préféré ?

M. Lanfranchi : Mon livre préféré est "Martin Eden" de Jack London.

A.B. : Quel est votre plat préféré ?

M. Lanfranchi : C'est compliqué (rire), mais je dirais l'épaule d'agneau avec des pâtes.

A.B. : Quel genre de musique écoutez-vous ?

M. Lanfranchi : Je suis plus jazz et classique.

Loan (5C)

Et pour les 3ème : "Par le feu", "N'oublie pas de penser à demain", "Autour de Jupiter", "Dry" et "Keep Hope".

Lors des temps de rencontres consacrés aux votes, Mme Kerihuel et Mme Billon ont préparé des petits jeux autour de nos lectures : nous avons ainsi fait un "dessiner c'est gagner", réalisé des mimes, répondu à des questionnaires et joué sur un plateau de jeux de l'oie apporté par Madame Billon. Nous avons passé un bon après-midi et avons partagé un goûter.

Les 6e ont voté le lundi 10 mai, les 5e et 4e le lundi 17 mai et les 3e le mardi 18 mai.

Voici les livres gagnants dans chaque catégorie :

pour les CM2/6e : Peur dans la neige

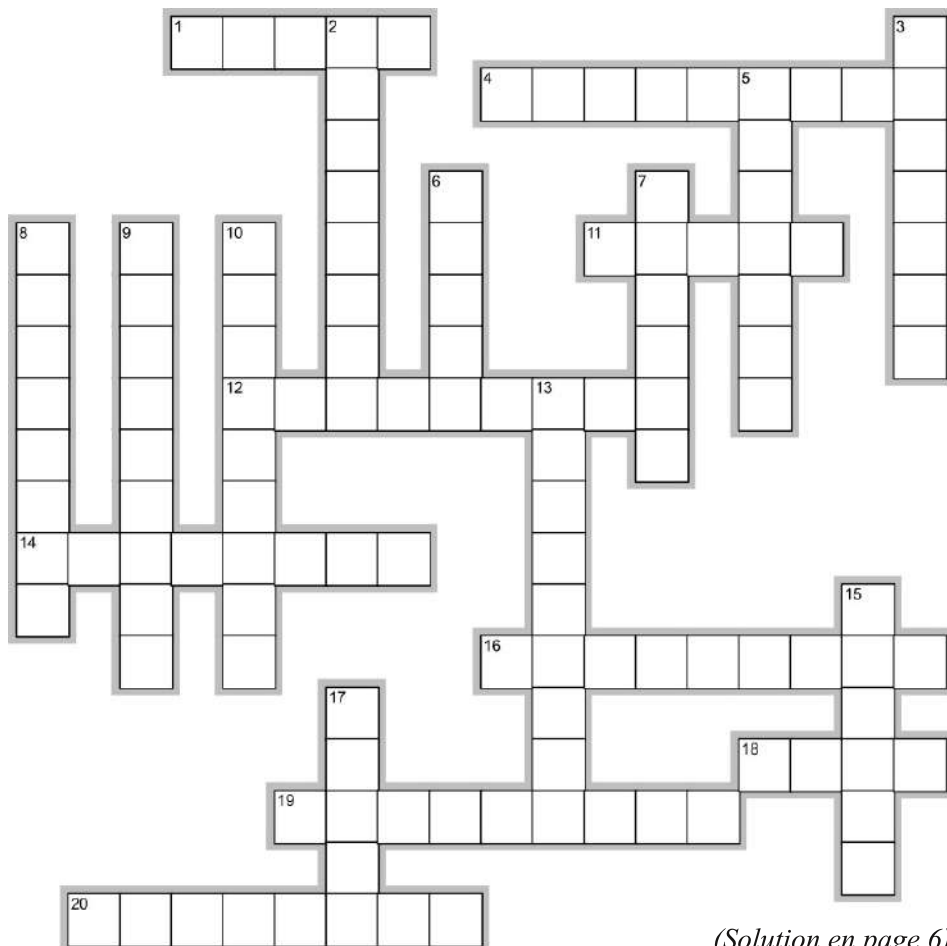
pour les 5e/4e : Celle qui marchait la nuit

pour les 3e et lycée : Keep hoop

Lucile, Emma, Mathis (3A)

MOTS CROISÉS : LES GRANDES VILLES DU MONDE**Horizontal**

1. Capitale de la France, surnommée la ville de l'amour
4. Ville brésilienne (NON, ce n'est PAS Rio de Janeiro !)
11. Ville des Emirats Arabes-Unis, le Burj Khalifa s'y trouve
12. Ville d'Australie, capitale de l'état de Victoria



(Solution en page 6)

14. ville d'Inde qui a pour autre nom Kolkata

16. Ville canadienne située au sud-ouest du Canada, proche de la frontière avec les Etats-Unis

18. Capitale de la Norvège, c'est aussi le nom d'une ville des Etats-Unis

19. Territoire indépendant de la Chine, se situe au sud-est de la Chine

20. Ville très célèbre des Etats-Unis, c'est aussi le nom d'un état, également surnommée Big Apple

Vertical

2. Ville de Turquie qui, jusqu'en 1930 portait le nom de Constantinople

3. Capitale de l'Angleterre

5. Ville des Etats-Unis, son nom ressemble à un océan

6. Capitale du Japon

7. Province et ville canadienne francophone

8. Ville d'Italie, son nom est également un prénom

9. Capitale de l'Israël

10. Capitale de l'Ecosse

13. Capitale de l'Islande

15. Capitale de l'Allemagne

17. Ville du Japon, dont le nom est l'inverse de celui de la capitale

Janelle (3A), Jéhanne et Ilan (4A)

ATELIER THÉÂTRE POUR LES 6ÈMES

Mardi midi, à l'Espace Jeunes, nous sommes allés voir Mme Billon, professeure de français, accompagnée de treize des 23 élèves participant à "l'Atelier Théâtre" afin de les interviewer sur cette activité, proposée aux 6èmes.

A.B. : (A tout le monde) Qu'est-ce que vous faites lors des activités ?

On travaille les mises en scène, la voix, les gestes, les mouvements, l'imagination... On s'amuse à raconter des histoires, à déambuler dans la pièce. Avant chaque séance, on s'échauffe pour éloigner la mauvaise humeur ; c'est très agréable !!

A.B. : (A Mme Billon) Pourquoi avez-vous créé cette activité ?

C'est l'intervention théâtre en 5ème A avec Fanny Bouffort qui m'a donné l'idée ; j'ai eu envie de recommencer pour mieux connaître les élèves et passer de bons moments avec eux.

A.B. : (Aux élèves) Est-ce que c'est compliqué ?

Non ! C'est très facile et amusant, car on est avec nos amis ; on n'a pas peur du regard des autres et les exercices sont très drôles.

A.B. : (Aux élèves) Qu'est-ce qui vous a motivé pour rejoindre le groupe ?

On a eu envie de le faire car on est avec nos amis ; c'est vraiment chouette de voir comment les autres le font et comment nous on le fait. De plus, certains d'entre nous avaient

déjà fait du théâtre avant et ont été surpris et heureux de la différence entre leur dernière expérience et les activités qu'ils font maintenant.

A.B. : (A tout le monde) Qu'est qui vous plaît ?

On aime venir ici car c'est très convivial ; on peut venir jouer avec nos copains d'une manière différente que dans la cour de récréation. En plus, on a rencontré plein de gens des autres classes qu'on ne connaissait pas avant. Cela nous a permis de faire connaissance et c'est vraiment bien. Avec les improvisations, on peut faire travailler notre imagination de manière drôle et ludique, et on s'amuse beaucoup à regarder les inventions des autres !!

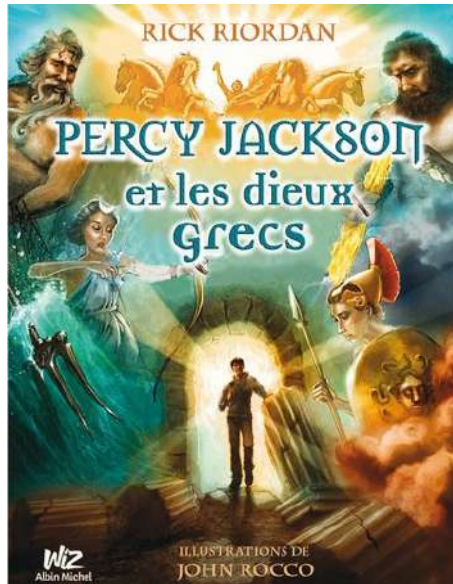
Inès (5A) et Bastien (5B)

CONSEILS DE LECTURE

Rick Riordan, auteur américain assez connu, et spécialisé dans la mythologie grecque, est le père d'un personnage et d'un livre génial : Percy Jackson. Cette histoire fascinante en cinq volumes regroupe en un mélange explosif humour, mythologie et suspense. Au cœur des Etats-Unis, découvrez les aventures excitantes d'un héros aux origines plutôt originales.

Résumé

Percy Jackson, 12 ans, est ce que l'on peut appeler un "ado à problèmes" ; hyperactif, incontrôlable, il a la fâcheuse tendance d'attirer des ennuis à tous les gens qu'il croise. Un jour, pourtant, tout change lorsqu'il découvre que son meilleur ami est un satyre, son père disparu en mer, un dieu de l'Olympe, son prof de latin un centaure, et que tous les étranges monstres qu'il prend pour des hallucinations existent vraiment. A la Colonie des Sang-Mêlés, le repaire des demi-dieux, il devra affronter toutes sortes de menaces, que le monde croyait écartées depuis plus de



deux millénaires.

Les quatre premiers tomes de Percy Jackson sont disponibles au CDI et la série complète à la bibliothèque municipale de Caudan. Deux séries de cinq tomes ont été écrites par Rick Riordan comme suite à Percy Jackson : Héros de l'Olympe et Les Travaux d'Appolon.

Bonne Lecture !!

Inès (5A)

JUJUTSU KAISEN

présentation :

Jujutsu Kaisen, ("Combat de sorcellerie") est un shonen manga de Gege Akutami. Une adaptation en série d'animation produite par le studio Mappa a été diffusée entre octobre 2020 et mars 2021. Celle-ci a remporté le titre "d'Anime de l'année" aux "Anime Awards 2021".

Synopsis :

Yūji Itadori, un lycéen lambda doté d'une force surhumaine, trouve un jour dans de son lycée une relique de rang S protégée par un sceau. Sasaki et Iguchi, ses amis du club, restent le soir au lycée pour inspecter la relique tandis que Yūji est à l'hôpital pour voir son grand-père. La relique qu'ils ont trouvée est un des doigts d'un démon. Ainsi, en libérant le doigt du sceau, Sasaki et Iguchi se font attaquer par de nombreux fléaux. Yūji, apprenant l'existence de ces

derniers, retourne le plus vite possible au lycée en compagnie d'un exorciste pour sauver ses amis des griffes des fléaux.

Notre avis :

olivia : ce manga a une ambiance assez dynamique, avec beaucoup d'action. Pour moi, il est tellement bien que j'ai fini par l'acheter et le lire régulièrement.

loeiza : j'ai aimé regarder cet anime car il y a de l'aventure et de l'action. Je conseille fortement de le lire ou de le regarder.

Olivia (4A) et Loeiza (4B)



LE QUART D'HEURE LECTURE : QU'AVEZ-VOUS LU?

Shanne, élève de 6ème

Pendant le quart d'heure de lecture, j'ai lu l'Odyssée d'Homère. J'ai particulièrement aimé le passage lors duquel Ulysse tue le cyclope avec un pieu taillé ; ça reflète bien la ruse d'Ulysse. De plus, la fin est vraiment intéressante, et j'ai pris du plaisir à lire ce livre.

Loan, élève de 5ème

J'ai lu "A Hambourg peut-être", de Denis Labayle, un roman qui parle du professeur Déjean, chirurgien en 1940 lors de la seconde guerre mondiale, qui reçoit une lettre d'un collègue allemand dans laquelle Il lui propose un deal : s'il l'aide à effectuer des opérations particulièrement compliquées, il lui offrira les médicaments qui lui manquent cruellement. J'ai beaucoup aimé ce livre car c'est un roman de type historique, bien écrit et aux phrases très bien tournées. Une histoire captivante qui accroche dès les premières pages !

Ilan, élève de 4ème

Au quart d'heure de lecture, j'ai lu un livre nommé Dracula, de Bram Stoker, que nous devions lire en cours de français. J'ai trouvé que c'était un livre très beau, tragique et super à lire. Le héros, Jonathan Harker, désire acheter un château, habité par le Comte Dracula, qui se révèle être un vampire terrifiant. J'ai beaucoup aimé le concept, et l'histoire qui passe du fantastique au sérieux sans difficulté.

Mathis et Janelle, élèves de 3ème

Antigone, princesse de l'antiquité, désire enterrer son frère, ancien roi déchu, mais son statut ne lui en donne pas le droit (son frère étant considéré comme un traître). Surprise en flagrant délit, elle est condamnée à la peine de mort... C'est une vraie tragédie, qui raconte l'affection qu'une sœur porte à son frère, au mépris de sa propre vie. On a beaucoup aimé.

Inès (5A)

A LA DÉCOUVERTE D'UN MÉTIER : LE SKIPPER (OU NAVIGATEUR)

Le navigateur en bref :

En mer, le navigateur est la personne chargée de la navigation, c'est à dire de l'ensemble des tâches permettant de déterminer la position du bateau et la route à suivre (officier de navigation dans la marine marchande et militaire). Dans l'histoire, les navigateurs étaient des marins pionniers qui explorèrent le monde par la mer et ramenèrent des résultats scientifiques ou géographiques au terme de leurs voyages . Un navigateur désigne aussi toute personne voyageant en haute mer, en solitaire ou comme marin professionnel. Dans la pratique sportive, on appelle ce métier skipper.

recruté pour l'occasion par des passagers ou des organismes. Son salaire dépend de plusieurs facteurs, comme la durée du trajet, le type du navire ou le nombre de passagers.

Titres professionnels :

Pour la conduite des bateaux de plaisance à voile :

- Capitaine 200 voile : pour des voiliers jusqu'à une longueur d'environ 30 mètres.
- Chef de quart de yacht 500 avec le module voile : pour des voiliers jusqu'à une longueur d'environ 50 mètres.
- Capitaine de yacht 500 avec le

module voile : pour des voiliers jusqu'à une longueur d'environ 50 mètres..

- Capitaine de yacht 3000 avec le module voile : pour des voiliers jusqu'à une longueur d'environ 100 mètres.

Quel formation pour être skipper :

Pour devenir skipper professionnel, il faut obligatoirement avoir le brevet de Capitaine 200 voile de niveau bac. Ce diplôme est délivré par les DIRM (Directions Interrégionales de la Mer) et peut se préparer en lycée maritime.

Merci à Inès pour son aide

Bastien (5B)

Être skipper :

Le skipper ou chef de bord est le barreur d'un voilier de régates ou de course, ou le capitaine d'un bateau de plaisance en haute mer. Il est le responsable du pilotage du bateau.

Anciennement, le skipper désignait le commandant d'un navire marchand.

Le skipper professionnel assure :

- le transport payant de passagers,
- le convoi de bateaux de plaisance d'un port à un autre.

Le skipper peut être un salarié continu de l'entreprise ou être



LES MOTS CACHÉS DES VACANCES D'ÉTÉ

A vous de retrouver tous les mots anglais de cette liste. Ils sont cachés horizontalement, verticalement, mais aussi en diagonale.

- | | | |
|---------|-----------|-----------|
| beach | sandals | pool |
| moutain | seashells | landscape |
| boat | games | marmots |
| pade | glasses | villa |
| fish | sun | walk |
| forest | swimming | |

T	P	K	V	V	W	B	A	P	K	P	S	C	Y	U
L	F	K	M	A	R	M	O	T	S	E	W	U	X	A
L	I	V	I	L	L	A	F	O	R	E	S	T	I	S
B	S	K	B	X	V	S	I	Q	I	Y	O	A	Y	W
Y	H	V	O	B	E	A	C	H	B	F	L	K	Z	I
W	T	R	A	G	V	B	G	L	A	S	S	E	S	M
A	N	G	H	E	D	P	L	H	M	R	E	H	Y	M
L	U	A	F	B	O	A	T	S	O	V	S	M	A	I
K	B	M	Q	X	Z	D	G	P	U	X	A	L	S	N
N	W	E	B	A	G	E	Z	V	T	Z	N	F	U	G
C	E	S	G	Y	J	L	J	H	A	M	D	D	N	
Q	E	L	K	Y	H	X	E	U	I	P	A	A	R	P
A	F	K	C	M	J	V	Z	H	N	G	L	Z	G	O
F	S	E	A	S	H	E	L	L	S	M	S	D	R	O
L	L	A	N	D	S	C	A	P	E	O	U	U	V	L

Horizontale : 1. PARIS 4. SÃO PAULO 11. DUBAI 12. MELBOURNE 14. CALCUTTA 16. VANCOUVER 18. OSLO 19. HONG-KONG 20. NEW-YORK
Verticale : 2. ISTANBUL 3. LONDRES 5. ATLANTA 6. TOKYO 7. QUÉBEC 8. FLORENCE 9. JÉRUSALEM 10. EDIMBOURG 13. REYKJAVIK 15. BERLIN 17. KYOTO