

LE CVC

Depuis cette année, et à l'initiative de M. Tual, professeur d'histoire-géographie et EMC, notre collège s'est doté d'un CVC, un conseil de vie collégienne. Aussi, nous avons cherché à en savoir un peu plus sur son rôle et son fonctionnement. Pour cela, nous avons rencontré M. Tual et quelques élèves membres de ce conseil.

Le CVC, c'est quoi ?

C'est le conseil de vie collégienne qui sert à donner la parole et à recueillir l'avis et les idées des élèves du collège sur des sujets importants.



Quand et comment s'est passée l'élection ?

Elle a eu lieu le 13 octobre à la récréation. Tous les délégués et suppléants ont voté pour 2 représentants par niveau. C'est donc un total de 8 élèves qui participent au CVC.

Qui a été élu ?

En 3ème : Ella Bouchard et Sacha Le Roux

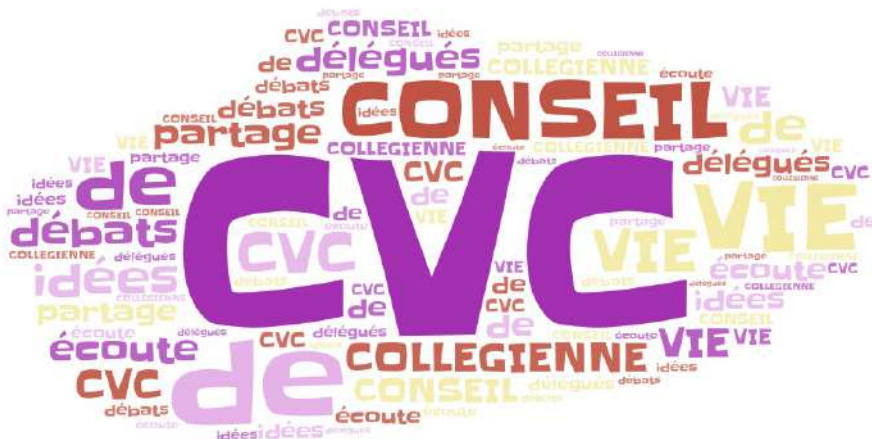
En 4ème : Louis Figuiet et Killian Maldeme

En 5ème : Maëlyne Bouchard et Leann Le Grumelec

En 6ème : Gabin Gillet et Inès Helbert

Quand a eu lieu le premier conseil ?

Il a eu lieu le lundi 22 novembre et a permis de faire un bilan de la semaine



contre le harcèlement. Il y aura une réunion tous les mois jusqu'en juin.

Quels adultes s'occupent du CVC ?

Ils sont plusieurs car ce ne seront pas toujours les mêmes adultes à chaque réunion. Ils changeront en fonction du thème retenu. Leur rôle est d'assurer l'encadrement des élèves, mais ce seront surtout les délégués qui travailleront.

Quels sont les sujets étudiés par le CVC ?

La semaine contre le harcèlement, les espaces scolaires, des actions pour financer les voyages, les actions de solidarité, ... Tous ces sujets seront abordés durant l'année. Un thème sera également laissé au choix des délégués, une réunion est aussi prévue pour les activités de fin d'année, et une dernière pour faire le bilan de l'année.

Nous sommes allées à la rencontre de quelques membres de ce conseil.

A.B. : Pourquoi avoir voulu être membre du CVC ?

Leann Le Grumelec (5C) : " Je pense que ça pourra m'aider pour la suite de mes études".

"Je veux être plus présent et aller au-delà du simple rôle de délégué de classe" dit Gabin Gillet (6C).

Maëlyne Bouchard (5A) nous dit que ça l'intéresse d'être élue pour avoir

un rôle plus important au sein du collège.

"Je voulais prouver aux autres et à moi-même que j'étais capable de le faire" nous dit Louis Figuiet (4A) "et je n'ai encore jamais été délégué".

Ella Bouchard (3A) : "j'ai choisi de me présenter en tant que déléguée du CVC parce que j'étais curieuse de voir comment ça se déroulait, j'avais envie de pouvoir donner mon opinion sur des choses importantes, des choses et des sujets qui valent la peine d'être discutés."

Sacha Le Roux (3A) : "j'ai voulu être membre du CVC parce que je me suis dit que, comme j'étais déjà délégué, et tant qu'à faire, j'allais aussi me présenter aux élections du CVC. Puis comme ça, cela me fait une expérience de plus !"

Énora et Laurine (5C)



LE BREVET BLANC DES 3ÈMES

Comme chaque année, Les élèves de 3ème passent un premier brevet blanc en janvier, et un second normalement en mai. Nous sommes allées à la rencontre de certains d'entre eux pour connaître leur ressenti à l'issue de ces deux jours d'épreuves.

A.B. : Quand a eu lieu ce premier brevet blanc ?

"Il a eu lieu les 11 et 12 janvier 2022."

A.B. : Quelles épreuves y-a-t-il eu ?

"Il y a eu une épreuve d'histoire-géographie et d'EMC, il y a eu également du français, des maths, de la physique-chimie et de la technologie."



A.B. : Y a-t-il une épreuve que vous redoutiez en particulier ?

"Oui, beaucoup d'élèves disaient que l'histoire leur faisait peur par rapport à toutes les dates qu'il faut retenir, et aussi la physique avec toutes les formules à connaître."

A.B. : Qu'avez-vous ressenti pendant l'épreuve ?

"On a eu du stress, de l'anxiété, c'était vraiment long. Mais ça va, c'était moins compliqué que ce que l'on pensait."

A.B. : Appréhendez-vous le vrai brevet qui aura lieu fin juin ?

"Certains sont assez sereins, d'autres vont y aller "au talent", mais une grande partie est stressée. Quelques élèves pensent ne pas l'avoir, et presque tout le monde appréhende cet examen."

Maëlyne (5A) et Enora (5C)

**A LA DÉCOUVERTE D'UN MÉTIER : ARCHÉOLOGUE**

Pour ce nouveau numéro nous allons vous présenter le métier d'archéologue,

En quoi consiste le métier d'archéologue ?

L'archéologue peut passer plusieurs mois, voire quelques années sur un site afin de découvrir des statues, des bijoux, des pièces de monnaie, des parties de monuments.

Il procède à des fouilles sur les chantiers de construction pour empêcher la destruction de vestiges.

Il effectue des prospections et utilise des techniques scientifiques.

Après la fouille, l'archéologue travaille en laboratoire pour laver, trier, dessiner, interpréter, émettre des hypothèses sur les relations entre l'homme et son environnement.

Il rédige ensuite un rapport sur son travail de fouille. Les résultats de ses découvertes sont diffusés au grand public et ensuite les éventuels objets peuvent être mis dans un musée.

Quels sont les formations et les diplômes ?

Pour devenir archéologue, il faut d'abord obtenir un master de recherche (bac +5), puis poursuivre vers un doctorat en archéologie (bac +8 à l'université).

Après le bac, Il faut donc préparer une licence en histoire, histoire de l'art, ou sciences humaines en 3 ans. Il faut ensuite 2 ans de plus pour préparer un master "archéologie, sciences pour l'archéologie", ou encore un master de recherche qui pourra être éventuellement complété par un doctorat en 3 ans.

Les jeunes qui souhaitent devenir archéologues doivent participer bénévolement à des chantiers de fouilles pour acquérir de l'expérience.

Combien y a-t-ils d'archéologues en France et pour qui travaillent-ils ?

Il y a environ 3 000 archéologues en France. Ils travaillent pour le CNRS (Centre National Recherche Scientifique qui possède une antenne à Lorient), l'université, le ministère de la Culture, les collectivités territoriales, l'Inrap (Institut National de Recherche Archéologique Préventive), ...

Quel est le salaire d'un archéologue en France ?

A ses débuts, un jeune archéologue gagne environ 1 500 euros net par mois, plus des indemnités. Ensuite, il gagne en général entre 2000 et 3000 euros.

Juliette (5A) et Alexis (5B)



Les élèves participant au concours "Les Incos" se sont retrouvés au CDI pour jouer autour des livres. (A gauche les 3e, à droite un groupe de 5e)

L'interview

Pour cette interview nous avons décidé d'aller à la rencontre de Mme Poulet, professeur de SVT dans notre collège.

A.B. : Depuis quand exercez-vous ce métier ?

Mme Poulet : Je fais ce métier depuis septembre 2017, autrement dit depuis 5 ans.

A.B. : Exerciez-vous un autre métier avant ? Pourquoi avoir changé ?

Mme Poulet : Oui, j'ai travaillé 5 ans dans une entreprise spécialisée dans le traitement et l'assainissement de l'eau en tant qu'ingénieur technique et commercial. J'ai changé de métier car je me trouvais en décalage avec les études que j'avais faites et parce que j'avais toujours gardé en tête d'enseigner un jour.

A.B. : Qu'avez-vous fait comme études ?

Mme Poulet : J'ai fait des études dans l'ingénierie environnementale, spécialisée dans le suivi des pollutions littorales.

A.B. : Depuis quand enseignez-vous au collège St Joseph ?

Mme Poulet : J'enseigne dans notre collège depuis septembre 2019.

A.B. : Dans quel(s) établissement(s) enseigniez-vous avant ?

Mme Poulet : J'enseignais aux collèges Notre-Dame Jean-Paul II de Ploemeur et Saint Joseph Lasalle de

Lorient. Mais avant, j'ai enseigné au lycée Notre-Dame Du Vœu à Hennebont.

A.B. : Combien avez-vous de classes ?

Mme Poulet : J'ai 8 classes de niveaux 6ème, 4ème et 3ème.

A.B. : Quelle est votre couleur préférée ?

Mme Poulet : Ma couleur préférée est le bleu, même si j'aime beaucoup de couleurs.

A.B. : Quelle est votre film préféré ?

Mme Poulet : Je ne regarde pas beaucoup la télé. Mais, en ce moment les films que je regarde sont des films pour mes enfants : "La Reine des neiges 2", "Tous en scène", "Les Croods", ... Mais pour répondre à votre question, mon film préféré est "Coup de foudre à Notting Hill".



A.B. : Avez-vous une ou des passion(s) ?

Mme Poulet : J'adore les enfants, le piano, la lecture, la danse, mais aussi la cuisine et voyager en famille.

A.B. : Quel est votre genre de livres ?

Mme Poulet : En ce moment, ce sont les livres de développement personnel comme les livres de Virginie Grimaldi, Raphaëlle Giordano.... Ce sont des livres qui amènent à réfléchir sur soi-même et qui vous veulent du bien !

A.B. : Quel est votre livre préféré ?

Mme Poulet : j'aime beaucoup de livres ; le dernier en tête est : "les sept mariages d'Edgard et Ludmilla" de Jean-Christophe Rufin.

A.B. : Aimez-vous un genre musical en particulier ?

Mme Poulet : J'aime tous les genres de musique, sauf les musiques violentes.

A.B. : Avez-vous des enfants ? Quel âge ont-ils ? Leurs prénoms ?

Mme Poulet : J'ai quatre enfants : deux belles filles, un garçon et une petite fille. La plus grande s'appelle Candice (17 ans), la seconde s'appelle Coleen (13 ans), mon fils s'appelle Pablo (7 ans ½), et la dernière s'appelle Prudence (3 ans).

A.B. : Êtes-vous mariée ?

Mme Poulet : Non, j'ai juste un compagnon

Jade (5A) et Estelle (5B)

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE C'EST QUOI ?

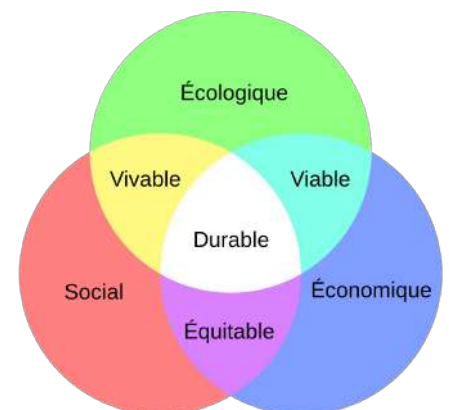
C'est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

On peut parler de développement durable quand celui-ci regroupe l'écologie, l'économie et le social

Aujourd'hui, cette transition vers un modèle plus durable est nécessaire pour vivre dans un monde plus équitable et préserver notre planète et ses ressources naturelles.

Par exemple, les déchets en plastique sont parmi les plus néfastes pour l'environnement. Aussi, certains chercheurs ont mis au point des techniques pour fabriquer des textiles utiles à la fabrication de vêtements avec des bouteilles de plastique et des filets de pêche. D'autres entreprises fabriquent des montures de lunettes avec du plastique récupéré dans les océans.

Écologique et performant, que demander de plus ?



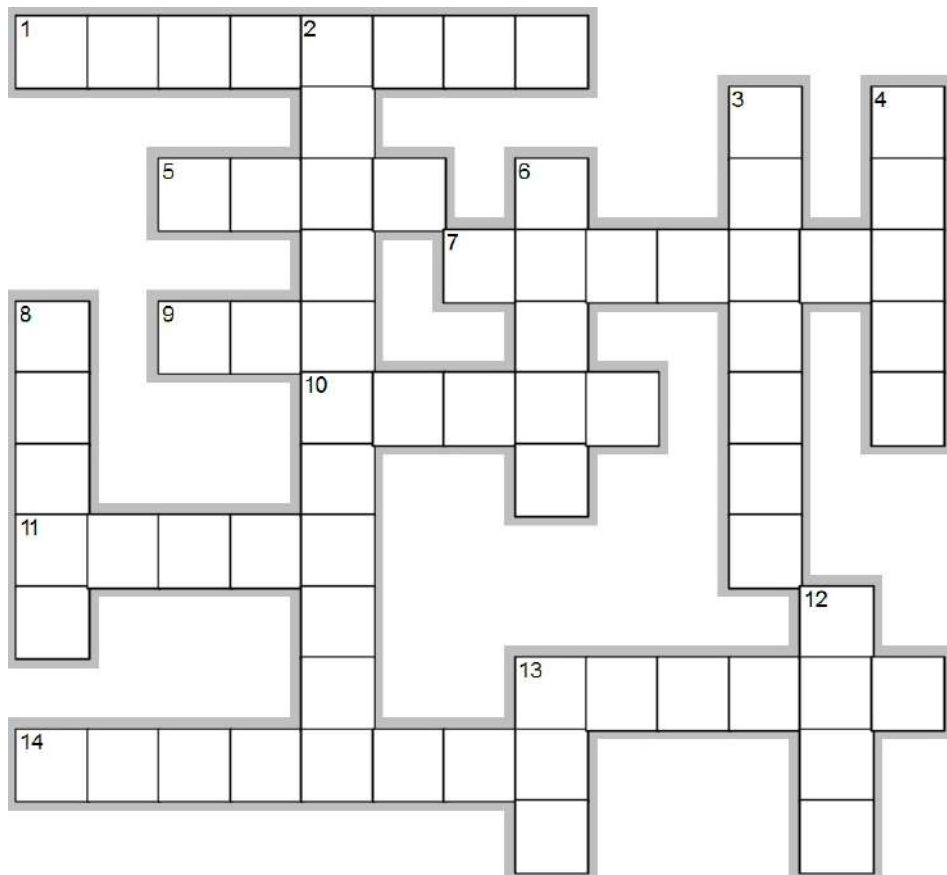
Loeiza (3A) et Léonie (3B)

MOTS CROISÉS SUR LE THÈME DE L'HIVER

(Solution en page 6)

Horizontal

1. Je suis la nuit la plus longue de l'année, ma venue est en décembre.
5. Je suis un animal qui peut être noir, brun ou polaire.



7. Lorsqu'on me porte, je vous tiens chaud.
9. Plus on pratique mon sport, plus on obtient d'étoiles.
10. On se plaint souvent de moi au Canada.
11. On aime me manger en été, mais j'ai un tout autre aspect en hiver.
13. Je tombe du ciel sous forme de neige.
14. Plat connu de tous avec du bon fromage fondu.

Vertical

2. Plat d'hiver. Après l'avoir mangé il est compliqué de faire des galipettes.
3. Le père Noël se sert de moi pour entrer dans les maisons.
4. Petit virus très embêtant en hiver.
6. Je suis un conifère très utilisé durant les fêtes de Noël.
8. Les enfants aiment jouer avec moi l'hiver.
12. Fête chrétienne la plus attendu pour les enfants.
13. Il nous réchauffe lorsqu'on s'approche de lui

*Laly et Samuel (4A)***LE SAVIEZ-VOUS ?****LES ORQUES****Qu'est-ce qu'une orque ?**

Une orque (aussi appelée épaulard ou baleine tueuse) est un mammifère marin de la famille des cétacés.

**Est-ce que les orques sont dangereuses ?**

Naturellement les orques n'attaquent pas l'Homme et sont indifférentes aux bateaux. Exceptionnellement, certaines orques tenues en captivité ont des problèmes psychologiques engendrant des attaques envers les

Hommes.

Que devrions nous savoir sur les orques ?

Les orques sont les plus grands prédateurs marins actuels. Elles peuvent chasser le grand requin blanc grâce à leur intelligence et leurs similitudes avec le requin. Leur taille avoisine les 7 mètres et leur poids est d'environ 3 à 4 tonnes. Les orques chassent en groupe : dès qu'elle a repéré une proie, l'orque prévient son

groupe grâce un signal sonore.

Qui est le prédateur des orques ?

Les orques étant au sommet de la chaîne alimentaire marine, elles n'ont donc aucun prédateur.

Où se trouvent les orques ?

Les orques nagent dans tous les océans, mais elles vivent surtout dans les mers froides. On les trouve en grand nombre dans les océans Arctique et Antarctique.

Eloi Van Pee et Gervan Kernin (5A)

LE CES DE LAS VEGAS

Le CES, pour Consumer Electronic Show, de Las Vegas est le plus célèbre salon grand public dédié aux produits high-tech et à l'innovation numérique. Ce salon existe depuis 1967. Organisé initialement à New-York, puis à Las Vegas et Chicago, il a lieu désormais une fois par an, début janvier, à Las Vegas. Après une édition 2021 complètement en ligne, Las Vegas a donc retrouvé cette année ses visiteurs et journalistes, et cela malgré de nombreuses annulations.



Voici 2 produits qui ont été présentés cette année dans la catégorie « objets connectés »

« Withings Body Scan » : la balance connectée se transforme en station de santé

Représentant de la French Tech, Withings a vu son « Body Scan » récompensé cette année par un « CES Innovation Awards ». Plus qu'un pèse-personne connecté, il s'agit



d'une véritable station de santé avec des fonctionnalités avancées : prise de poids bien sûr, mais aussi analyse de la composition corporelle (graisse, masse musculaire, ...), bilan cardiaque, suivi de votre âge vasculaire et de votre activité nerveuse, ... Prix de vente annoncé : environ 300 €.

Une start-up dévoile un copilote intelligent pour aider les aveugles et les malvoyants



Proposer un autre moyen que la canne blanche ou le chien pour guider les aveugles et les malvoyants : tel était l'objectif d'une start-up suisse. Lors du CES 2022, elle a présenté son prototype « biped » capable d'identifier les objets et les obstacles environnants pour ensuite avertir la personne. Sous forme de harnais se portant sur les épaules, biped prédit l'environnement de l'utilisateur à l'aide de plusieurs technologies associées à un logiciel d'intelligence artificielle baptisé « copilote ». Il avertira, par exemple, un utilisateur qu'un vélo se trouve à 12 mètres sur sa trajectoire, mais ignorera un objet plus proche ne présentant pas de risque de collision. Le prototype identifie les objets et les obstacles grâce à des caméras 3D et prévient le porteur avec des sons.

Louann (3A), Charlène et Olivia (3B)

LE COIN DES LECTEURS

Paru la première fois le 20 août 2016 au Japon et le 7 septembre 2017 en France, « My Hero Academia Illegals » est une version alternative de l'œuvre originale « My Hero Academia ». Cette version se déroule entre 4 à 9 ans avant l'histoire originale.



Pour ceux qui ne connaissent pas l'univers de « My Hero Academia », il s'agit d'un univers dans lequel 80 % de la population mondiale possède un alter, un pouvoir unique à chaque personne. Mais qui dit super-pouvoir, dit super vilains et donc super héros, et qui dit super héros dit Académie de formation pour les super héros... Dans « My Hero Academia », Izuku Midoriya, un jeune adolescent ordinaire et sans pouvoir, va se retrouver embarqué dans une longue histoire qui fera de lui un grand super héros.

Mais aujourd'hui, je vous présente son petit frère : « Vigilante My Hero Academia Illegals ». Dans cette version, le personnage principal, Koichi Haimawari, est un étudiant qui possède un alter de glissement lui permettant de glisser sur le sol. Koichi aurait aimé être un héros comme sa plus grande idole. Mais le jeune garçon se retrouve impliqué dans une affaire de drogue. Avec l'aide d'un homme un peu déséquilibré, qui va devenir son maître, il va se battre pour tirer toute cette affaire au clair et mettre les supers vilains derrière les barreaux.

Lee-Loup (3A)



ATELIER MODELAGE

Les élèves de 6e de l'atelier théâtre de Mme Billon ont découvert la terre et le modelage afin de donner naissance à des marionnettes qu'ils utiliseront dans le spectacle de fin d'année prévu le 16 juin 2022.



QUELQUES DATES À RETENIR

Février

Lundi 21 : réunion pour la filière bilingue à 18 h

Jeudi 24 : Film et Culture pour les 4e

Vendredi 25 : Film et Culture pour les 3e

Samedi 26 : portes ouvertes du collège

Lundi 28 : réunion du conseil de vie collégienne

Mars

Mardi 15 : sortie théâtre pour les élèves de 3e

Vendredi 4 : fin du 2d trimestre

Lundi 7 : conseils de classe des 6C, 6B et 6A

Mardi 8 : conseils de classe des 6D, 4B et 4A

Jeudi 10 : animation sécurité routière en 3e

Lundi 14 : conseils de classe des 3C, 3B et 3A



Lundi 14 : intervention sur les réseaux sociaux en 5e

Lundi 14 : intervention sur le harcèlement en 4e

Lundi 14 : Spoken English pour les 3e

Mardi 15 : 15 mn de lecture pour tous

Mardi 15 : réunion d'information familles 6e sur les options proposées en 5e

Jeudi 17 : conseils de classe des 5C, 5B et 5A

Samedi 19 : oraux de stage des 3e (matinée)

Mardi 22 : réunion parents/profs 6A, 5A, 4A et 3A

Mardi 22, mercredi 23 et jeudi 24 : intervention sur les conduites addictives pour les 3e

Mercredi 23 : intervention sur le sommeil pour les 6e

Jeudi 24 : réunion parents/profs 6B, 5B, 4B et 3B

Lundi 28 : réunion parents/profs 6C, 6D, 5C et 3C

Lundi 28 : réunion du conseil de vie collégienne

Lundi 28 : rencontre Incos 5e/4e au CDI

Mercredi 30 : célébration du Carême

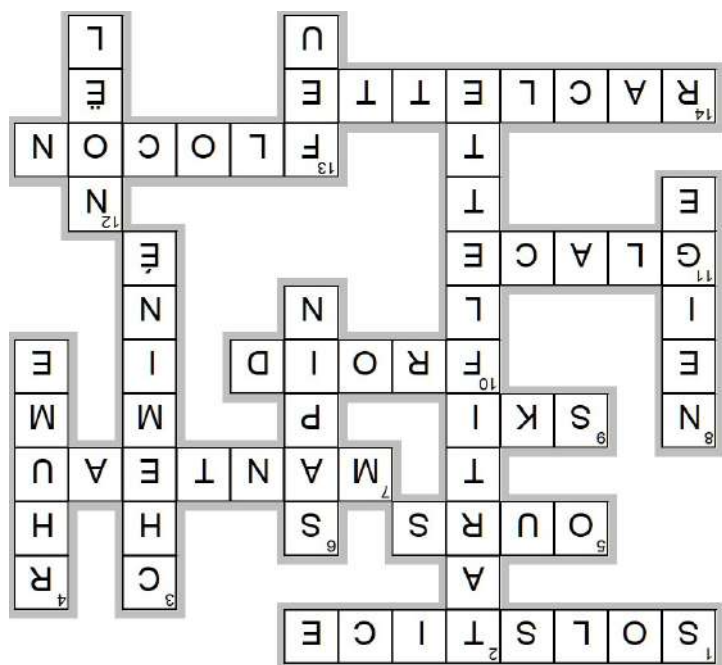
Jeudi 31 : rencontre Incos 6e au CDI

Avril

Du lundi 4 au vendredi 8 : semaine multiactivités et voyages

Du samedi 9 au dimanche 24 : vacances de printemps

Correction des mots croisés de la page 4 :



**BONNES
VACANCES**