

LE SPECTACLE DE FIN D'ANNÉE

Après plusieurs semaines de travail, les élèves des ateliers théâtre et chorale du mardi midi se sont retrouvés le jeudi 16 juin 2022 à la salle de Kergoff pour la représentation finale de leur spectacle "Céleste ma planète". Parents et amis ont été nombreux à répondre présent à l'invitation. Durant 45 mn, la troupe leur a offert un joli moment de poésie et de chanson, avec un enthousiasme qui faisait plaisir à voir.



Avant la représentation, M. Macé avait tenu à remercier tous les élèves qui ont participé à cette aventure, ainsi que Mme Billon, responsable de l'atelier Théâtre, Mme Dutot, responsable de l'atelier Chorale, ainsi que M. Morazé et M. Loizel qui, dans le cadre du groupe projet 4e, ont encadré les élèves pour l'écriture des textes des chansons et la réalisation des décors.

Nous sommes allés poser quelques questions à Mme Billon :

A.B. : Quel est le thème du spectacle ?

Mme Billon : *Les thèmes du spectacle sont : la nature, la pollution, l'écologie. Le texte théâtral a été construit autour d'extraits du roman de Timothé de Fombelle "Céleste, ma planète".*

A.B. : Qui sont les élèves qui y participent ?

Mme Billon : *Les élèves de l'atelier théâtre et de l'atelier chorale, mais aussi quelques élèves musiciens. Plusieurs élèves de 4e sont aussi impliqués : écriture des chansons, réalisation des décors.*

A.B. : Où va-t-il être produit ?

Mme Billon : *Le spectacle a eu lieu à Caudan, salle Joseph Le Ravallec.*

A.B. : Depuis combien de temps le préparez-vous ?

Mme Billon : *Nous le préparons depuis mars à raison d'une heure par semaine.*

Le point de vue des élèves de 6e qui ont participé au spectacle.

A.B. : As-tu aimé faire cet atelier théâtre tout au long de l'année ?

Lucas : *Oui, j'ai adoré ! Ça m'a*



permis de me familiariser avec des gens que je ne connaissais pas.

Margot : *J'ai bien aimé car ça m'a permis de rencontrer de nouvelles personnes et de m'exprimer.*

Adèle : *Oui, ça m'a entraîné à mieux parler en public car je suis timide.*

A.B. : Êtes-vous contents de votre prestation lors du spectacle ?

Lucas : *Je suis très content de ma prestation, mais je ne saurais pas dire pourquoi.*

Margot : *J'étais très contente car c'était de nouvelles sensations à avoir.*

Adèle : *Très contente aussi, surtout que tout s'est très bien passé.*

Loeiza (3A), Lilou et Alyson (6e)



REMERCIEMENTS

La sortie de ce dernier numéro de l'année est l'occasion de remercier tous ceux qui ont, d'une manière ou d'une autre, contribué à la réalisation des 5 numéros de l'Actu Bahut de cette année 2021/2022.

Un grand merci tout d'abord à l'équipe de journalistes : Eloi Van Pee, Jade Olivier, Estelle Valois, Gurvan Kernin, Laurine

Piel, Maëlyne Bouchard, Enora Pihan, Alexis Thorelle, Juliette Audebert-Villy (élèves de 5e), Laly Siuda, Loan Caro, Samuel Silvestre-Davin, Maël Matel (élèves de 4e), Loeiza Le Bail-Lamour, Louann Le Strat, Charlène Bardin, Olivia Henri-Pigouchet, Lee-Loup Robert, Léonie Piel (élèves de 3e).

Merci aussi à Mme Kerihuel et

Mme Billon, qui ont assuré la relecture et la correction des différents numéros.

Merci enfin à tous ceux qui ont répondu présent aux différentes sollicitations de nos journalistes.

Bonnes vacances et à l'année prochaine !

LE COLLÈGE VA S'AGRANDIR !

Comme vous le savez certainement, dès la rentrée prochaine, des travaux débiteront avec pour but d'agrandir l'établissement. Nous sommes donc allés poser des questions à M. Macé afin d'obtenir plus d'informations à propos des travaux prévus :

A.B. : En quoi consiste les travaux ?

M. Macé : Pour le collège, il y aura deux salles supplémentaires et un agrandissement de la cour arrière. Et la maternelle aura une salle de sieste ainsi qu'une salle de cours supplémentaire.

A.B. : Combien de temps vont durer les travaux ?

M. Macé : Cela va prendre sans doute un an.

A.B. : Quelle zone du collège sera affectée ?

M. Macé : Toute la partie arrière.

A.B. : Ces agrandissements sont-ils

communs avec la primaire ?

M. Macé : Non mais ils seront en commun avec la maternelle.

A.B. : Quel est l'élément déclencheur qui vous a motivé à réaliser les travaux ?

M. Macé : Ça fait longtemps qu'on y pense, la réflexion a commencé en 2020. C'est avec l'augmentation de l'effectif et surtout l'envie d'améliorer le climat social.

A.B. : Quelles seront les répercussions sur certains lieux du collège durant les travaux ?

M. Macé : Il y aura moins de place dans la cour. Et il n'y aura plus



d'accès à la cour arrière. Mais après les travaux il y aura beaucoup plus de place !

A.B. : Quel sera le coût approximatif des travaux ?

M. Macé : Très gros ! (Rire) Plusieurs centaines de milliers d'euros.

A.B. : À terme, est-ce que plus d'élèves pourront être accueillis ?

M. Macé : Oui ! Même si l'objectif est d'abord d'améliorer la qualité de vie.

Pour conclure cet article, voici ci-contre des représentations 3D de l'agrandissement après les travaux dont la fin est prévu pour la rentrée 2023.

Laly et Samuel (4B)

PROJET ROBOSCOL

Cette année, quatre classes se sont engagées dans ce projet : les CE-CM de l'école Notre Dame de Montligeon de Remungol, les CM de l'école Notre Dame de la Garde de Ploemeur, les CM de l'école St Tudy de Groix et les 6ème C du collège St Joseph de Caudan. Au collège, Mme Le Brech (professeure de Maths) et Mme Billon (professeure de français) encadraient les élèves de 6ème.

Le projet Roboscol consiste à faire du français et des maths en même temps. Les élèves doivent inventer et raconter une histoire hors du commun, avec des lieux et des personnages imaginaires grâce aux robots utilisés en technologie.

Ensemble, ils créent un parcours avec le logiciel MBlock et le télécharge sur les robots. Lorsque l'histoire est finie et que les robots sont programmés, les élèves créent des décors pour l'histoire du robot. Ils font le montage

de la vidéo, puis présentent leur projet aux autres écoles lors d'une rencontre à Arradon. Cette année, cette présentation a eu lieu le mardi 14 juin.

Jade (5A) et Estelle (5B)



MERCI !

Une partie de l'équipe de journalistes qui a oeuvré tout au long de cette année (de gauche à droite) :

Samuel, Olivia, Loeiza, Laly, Léonie, Maël, Eloi, Loan, Lee-Loup et Charlène.



L'interview

Bonjour, dans ce numéro nous avons décidé d'interviewer Mr Chappé, professeur de Mathématiques et de DNL qui enseigne dans les classes de 4ème et de 3ème au sein de notre collège. Il est également directeur adjoint.

A.B. : Quelles études avez-vous réalisées ?

M. Chappé : J'ai fait une école d'ingénieur en physique à Besançon.

A.B. : Depuis quand exercez-vous ce métier ? Et dans notre collège ?

M. Chappé : J'enseigne les mathématiques depuis 2011 et depuis 2012 dans ce collège.

A.B. : Quel est votre ressenti sur le collège ainsi que des élèves depuis que vous travaillez ici ?

M. Chappé : Le collège est agréable, il y a un esprit familial et je le trouve à taille humaine.

A.B. : Avez-vous toujours voulu

réaliser ce métier ?

M. Chappé : J'ai commencé à vouloir être professeur de maths en 4ème.

A.B. : Avez-vous toujours été enseignant ?



M. Chappé en pleine initiation au cricket lors d'un voyage scolaire en Angleterre.

M. Chappé : Non avant de l'être, j'ai été chercheur en physique des matériaux. J'ai notamment travaillé au Portugal sur la recherche de matériaux pour des bijoux et des montres.

A.B. : Quel genre d'élèves étiez-vous étant jeune ?

M. Chappé : J'étais un élève "scolaire", plutôt travailleur.

A.B. : Ecoutez vous de la musique et si oui quel genre ?

M. Chappé : J'écoute un peu de musique mais je n'écoute pas un genre musical en particulier.

A.B. : Quel est votre plat préféré ?

M. Chappé : Il y a du choix (rire), mais je dirais galette complète.

A.B. : Jouez-vous aux jeux vidéo ?

M. Chappé : J'ai arrêté depuis déjà un moment, mais j'y ai joué jusqu'à 25 ans environ.

A.B. : Quel est le professeur le plus drôle selon vous ?

M. Chappé : Je dirais... (hésitation) ... Mr Loizel !

Loan (4B)

PETIT RETOUR SUR LES VOYAGES

Cette année les troisièmes ont eu la chance de partir en voyage du dimanche 3 au vendredi 8 avril 2022 en Espagne, plus précisément à Barcelone, en Catalogne. Pour les élèves Hispanistes du collège, ce voyage fut un moyen d'enrichir leurs connaissances sur cette seconde langue, mais aussi sur le pays et sa culture. Suite à l'annulation des échanges linguistiques avec l'Allemagne, les élèves Germanistes ont pu également être du voyage. Le but de ce dernier, pour eux, n'était



Louanne, Charlène et Léonie, nos trois journalistes à Barcelone !

donc pas d'améliorer leur espagnol mais de découvrir une autre culture. Au programme de ce séjour : Visite du Moco Museum (street art, pop art), découverte des œuvres de Gaudi (la Casa Mila et la Sagrada Familia), visite du Parque Güell, du quartier Gothique de Barcelone (avec un rallye), sans oublier Le Nou Camp (stade du FC Barcelone) et l'atelier Paëlla.

De leur côté, les quatrièmes ont aussi pu partir en voyage, du lundi 4 au vendredi 8 avril 2022 en France, dans le département du Maine-et-Loire, à Baugé-en-Anjou (près d'Angers).

Ce fut l'occasion pour eux de progresser dans leur connaissance de la langue, mais aussi de la culture britannique, tout en faisant le plein de nouveaux mots de vocabulaire, et tout cela à travers la réalisation de diverses activités (Streets art, cuisine, sport, ...).

Louann (3A) et Léonie (3B)



Titouan, Bastien, Lucas, Emmie et Lou-Anne (au sol).



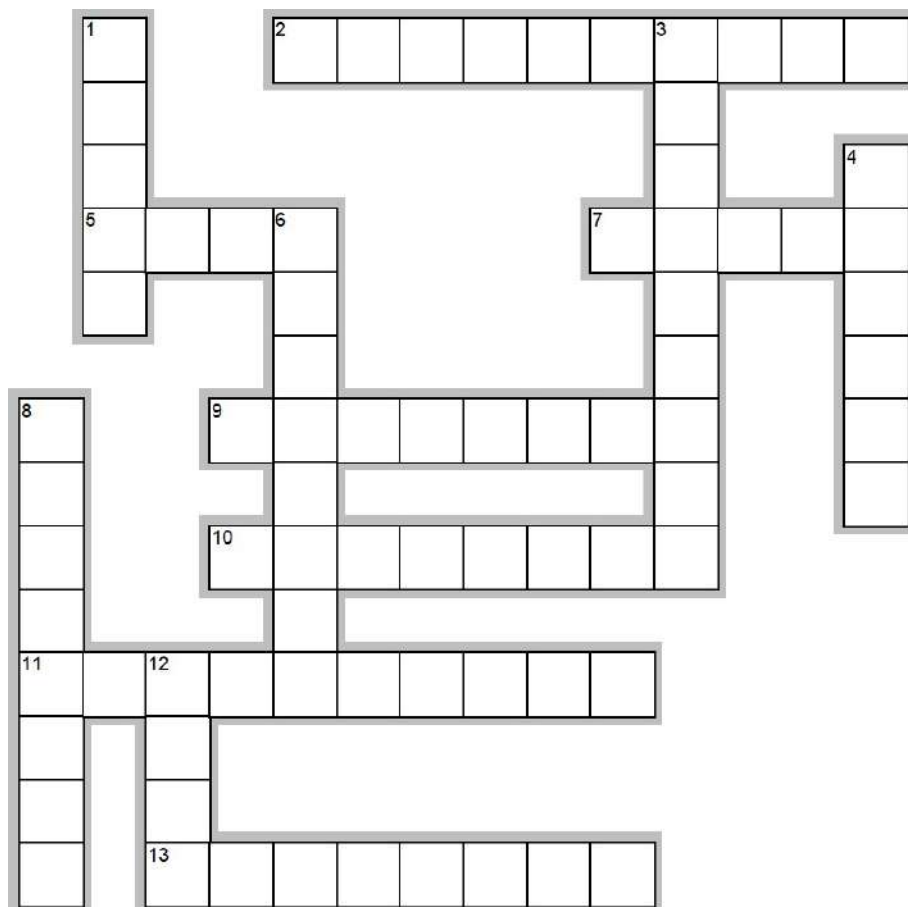
Romane et Meryl en plein travail lors de l'atelier enluminure.

MOTS CROISÉS SUR LES SPORTS

(Solution en page 8)

Horizontal

2. Pour pratiquer ce sport, il faut être muni d'une bombe, mais c'est sans danger.



5. Il faut bien maintenir sa garde pour ne pas finir K.O.

7. Les petits rats de l'Opéra l'exercent avec talent.

9. L'équipe de France a remporté 6 fois le mondial de ce sport d'équipe.

10. On peut y faire le papillon sans s'envoler !

11. Il y est question de raquette, et pourtant on ne joue pas avec dans ce sport très populaire.

13. Malgré le fait d'avoir été hors-jeu, on peut continuer à jouer.

Vertical

1. Dans ce sport, pour aller de l'avant on doit souvent faire des passes en arrière.

3. Après avoir nagé et pédalé, il va falloir courir pour gagner l'épreuve.

4. Dans ce sport, même la terre peut être battue !

6. Pour progresser, on place ses doigts dans les prises, mais sans risque d'électrocution !

8. Il faut être habile avec la batte pour ne pas se faire battre.

12. Au début on est allongé. Ensuite il faut se lever. Le plus dur commence alors !

LE MÉTIER DU MOIS : ASTRONAUTE**En quoi consiste le métier d'astronaute ?**

L'astronaute est un voyageur et un scientifique de l'espace. En mission spatiale, il ou elle réalise des missions scientifiques et techniques. A terre, il ou elle passe l'essentiel de son temps à s'entraîner en prévision de sa prochaine mission. De plus il est aussi le seul intermédiaire entre nous et d'éventuelles intelligences non terrestres.

Quelle étude faut-il faire ?

Les conditions pour devenir astronaute européen : être une femme ou un homme de 27 à 50 ans, citoyen d'un état membre de l'ESA (European space agency).

Être diplômé au minimum d'un master scientifique (physique, sciences de la Terre, biologie, médecine, mathématiques, informatique) ou posséder un diplôme

d'ingénieur.

Il faut aussi être en bonne santé et posséder une excellente condition physique.

Mais il n'y a pas de formation particulière il faut avant tout avoir le bon profil (voir ci-dessus), être motivé et répondre aux appels à candidature de l'ESA.

Que font les astronautes dans l'espace ?

Ils réalisent des expériences pour voir comment se développe la vie en apesanteur et étudient les effets des missions de longue durée dans le cosmos. De plus, au cours de son séjour d'une durée de 3 à 6 mois, chacun des six astronautes de la station spatiale internationale partage son temps de travail à différentes tâches : opérations d'assemblage et de maintenance, travaux scientifiques principalement sur la biologie, la

science des matériaux et l'astronomie, etc ...

Quel est le salaire d'un astronaute ?

La Nasa (l'agence spatiale américaine) accorde une échelle de rémunération allant de 5 000 euros et 11 000 euros par mois environ.

Comment doit-on appeler les astronautes ?

Cela dépend d'où ils viennent : les européens se nomment des spatonautes, les américains des astronautes, les russes des cosmonautes, et les chinois et les japonais des taïkonautes.

Eloi Van Pee
(5A)



LE COIN DES LECTEURS

Gardiens des cités perdues

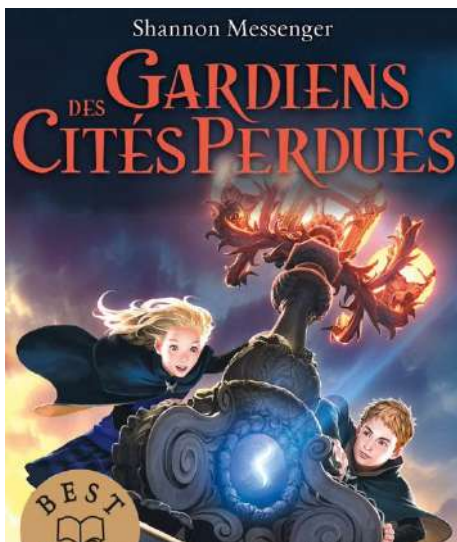
Depuis qu'elle a 5 ans, Sophie Foster se trouve différente des autres. Elle tient un secret que personne, pas même sa famille, ne connaît : elle peut entendre les pensées des personnes aux alentours. Sa vie devient compliquée car elle n'arrive pas à bloquer les pensées des autres. De plus, elle se retrouve en terminal à 12 ans seulement.

Un matin, lors d'une visite au musée d'histoire naturelle avec sa classe, un étrange garçon l'aborde. Il s'appelle Fitz. Comme elle, il entend les pensées des autres. Il lui apprend qu'elle n'est pas humaine puis la conduit dans son nouveau monde qu'elle a quitté 12 ans plus tôt. Elle découvre ce nouveau monde, son monde. Là-bas, elle se fait pourchasser par des rebelles. Mais plusieurs questions l'obsèdent : Pourquoi l'a-t-on cachée si longtemps dans le monde des humains ? Et qui sont ces fameux rebelles qui n'en font qu'à leur tête ?

Pour l'instant, la série contient 9 tomes.

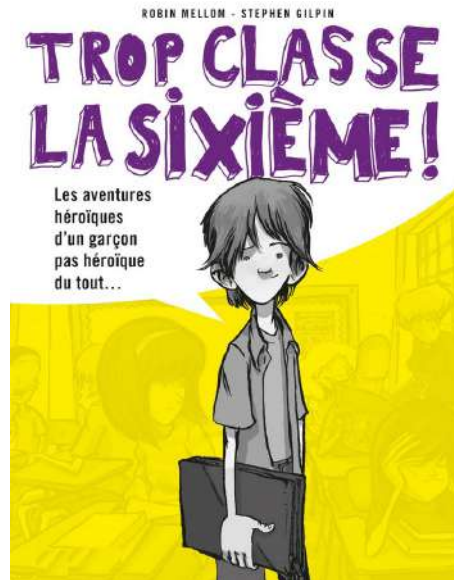
Un roman de fantaisie, d'amitié et d'aventure. Il est parfait pour enfants comme pour adultes qui aiment la fantaisie et l'aventure.

Mon avis : J'ai adoré cette série qui compte 9 romans. Il n'y a pas d'illustrations, mais les livres sont tellement détaillés qu'on peut imaginer les scènes. Dans le 8.5 (le dernier tome paru), on a quelques illustrations des souvenirs d'un



personnage. Autrement, il y a beaucoup d'aventures. Je le conseille aux personnes qui aiment lire, mais aussi aux petits comme aux grands qui aiment la fantaisie, l'aventure et l'amitié.

Trop classe la sixième



C'est l'histoire d'un jeune garçon : Trevor. Il n'aime pas le changement, et encore moins les imprévus. Alors, ce matin, il a toutes les raisons d'être anxieux. Il rentre en sixième et quand sa meilleure amie, Libby, lui annonce qu'ils doivent se faire de nouveaux amis, chacun de leurs côtés, et qu'il ne pourra plus compter sur elle pour le sortir de ses faux pas, c'est la panique. Sans l'aide de Libby, effectivement, Trevor multiplie les étourderies : il se retrouve dans les toilettes des professeurs, glisse et s'étale à la cafétéria... Sans compter que Corey Long, un cinquième, fait aussitôt de lui son souffre-douleur. Mais le pire reste à venir.

3 tomes sont déjà parus.

Un roman illustré plein d'humour et parfait pour les ados !

Mon avis : J'ai beaucoup aimé ; il y a des illustrations marrantes avec des petites interviews à côté des photos de classes (à chaque fois qu'ils sont concernés par une "bêtise" de Trevor) A chaque tome, une histoire en rapport sur le changement qui bouleverse Trevor et sur son année de sixième pleine de surprises et d'aventures.

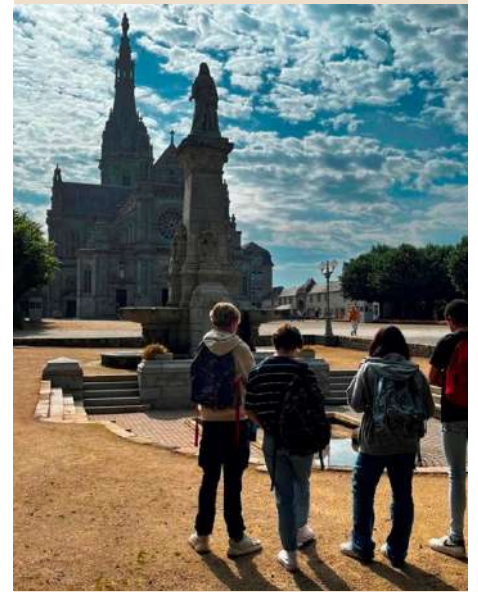
Jade (5A) et Estelle (5B)

DERNIÈRES INFOS EN IMAGES



Webquest 'Looking for King Arthur'!

Les représentants de la 5A terminent deuxième lors du rassemblement final à Ploermel (EPI français/anglais).



Les 3e en balade ...

Une belle journée à Sainte Anne d'Auray ce mardi 21 juin pour tous nos élèves de 3e. Ce temps fort pastoral dans ce lieu magnifique leur a permis de visiter le sanctuaire guidés par des anciens, passeurs d'histoire.



Une récré en musique !

Une très belle journée au collège ce mardi 21 sur le thème de la fête de la musique avec animation sur la cour à toutes les pauses.

Ce mardi c'était aussi le dernier pique-nique pour tous les élèves qui ont participé aux ateliers du mardi (chorale, théâtre, breton, journal du collège). Les élèves ont tous apporté une spécialité à partager.

JEUX VIDÉO : AMONG US

Signifiant littéralement en anglais "Parmi nous", Among Us est un jeu vidéo multijoueur développé et édité par le studio InnerSloth, sorti en 2018 et proposé aujourd'hui sur toutes les plateformes.

Le jeu se déroule dans un univers de science-fiction. Chaque joueur incarne un des membres de l'équipage d'un vaisseau spatial, chacun pouvant être soit un équipier, soit un imposteur. L'objectif pour les membres d'équipage est d'identifier les imposteurs et de les éliminer tout en accomplissant des tâches dans le vaisseau, tandis que l'objectif des

imposteurs est de tuer tous les équipiers sans être identifiés.

Publié initialement en 2018, le jeu ne connaît le succès qu'en 2020 grâce à de nombreux streamers célèbres sur Twitch et YouTube. Une suite, Among Us 2, était annoncée en 2020 avant d'être annulée, les développeurs souhaitant poursuivre le développement du premier jeu.

Mon avis : avec un espace de jeu trop petit, on ne fait que tourner en rond à la recherche de tâche à réaliser. Mais ce jeu a le mérite d'être original.

Maël



LE SAVIEZ-VOUS ? LES PORTE-AVIONS NUCLÉAIRES FRANÇAIS

La France est un des deux seuls pays, avec les États-Unis, à posséder un porte-avions à réaction nucléaire, il s'agit du Charles de Gaulle, mis à l'eau le 18 mai 2001. Celui-ci mesure 261,5m de long, 64,36m de large et 75m de hauteur. Il pèse un total de 40 000 tonnes et peut embarquer jusqu'à 2 000 marins.

Il a été mis en service du Charles de Gaulle Le 18 mai 2001

Il sera bientôt remplacé par le PANG (Porte-avions de nouvelle génération), un nouveau porte-avions à réaction nucléaire mesurant 305 m pour un poids de 75 000 tonnes. Capable d'embarquer une trentaine d'aéronefs et de filer à près de 27 nœuds

(50 km/h), il sera équipé des technologies de toute dernière génération. Construit à Saint-Nazaire, sa mise à l'eau est prévue pour 2038. A terme, il devra être capable d'accueillir plus de 1 000 marins, sans compter les groupes aéronavals et

l'état-major. Le PANG sera le seul porte-avions à accueillir des drones de combat. Cet investissement n'est pas des moindres : en effet, son coût s'élève à plus 4,5 milliards d'euro.

Laly, Samuel et Loan (4B)



LE SAVIEZ-VOUS ? - LA FUSÉE FALCON 9

Qu'est-ce que sait ?

C'est une fusée de la société SPACE X du célèbre milliardaire américains Elon Musk qui permet d'envoyer des satellites ou des vaisseaux spatiaux transportant des êtres humains.

Quelle est sa spécialité ?

Son premier étage est capable de revenir à son point de départ !!! Pour cela, après avoir largué la charge utile dans l'espace (un satellite par exemple), la fusée se retourne à la verticale à l'aide de moteurs latéraux. Ensuite, trois de ses dix moteurs Merlin freinent la descente jusqu'à 300 mètres d'altitude. Après cela, son moteur central assure l'atterrissage. À une centaine de

mètres du sol environ, trois pieds se déploient pour assurer l'atterrissage.

Quelques informations sur la fusée Falcon 9

Pays d'origine : Etats-Unis

Constructeur : SpaceX créé par Elon Musk

Nombre de lancements déjà effectués : 155, dont 2 échecs.

Hauteur : 53 m

Diamètre : 3,6 m

Masse au décollage : 336 t

Bases de lancement : Cap Canaveral (Floride) ; Centre Spatial Kennedy (Floride) ; Vandenberg (Californie)

Eloi (5A)